



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## CURRICULUM VITAE

FELICIA VÁZQUEZ BRAVO

### DATOS PERSONALES:

Correo: felicia.vazquez@uaq.edu.mx

### ESTUDIOS REALIZADOS

**Doctorado** en “Psicología Educativa”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Maestría** en “Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa”, por el Departamento de Investigaciones Educativas. CINVESTAV/ IPN.

**Licenciatura** en “Pedagogía”, por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. UNAM.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

### DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

#### Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Facultad de Psicología

Maestría en Educación Ciudadanía

Maestría en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Psicología

Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Facultad de Filosofía

Licenciatura en Historia

### INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)

01/2016 – 12/2017. La participación de niñas niños y adolescentes como indicador de la convivencia democrática. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: Ochoa, A. Investigadores Participantes: **Vázquez, F.**,  
Diez-Martínez, E. y Salinas J. J.

Sin financiamiento

04/2014 – 05/2015. Los derechos humanos como contenido curricular y discurso de los jóvenes universitarios. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: **Vázquez, F.** Investigadores Participantes: Ochoa, A.,  
Salinas J. J., Iglesias, L. G. y Gillio, M. C.

Financiamiento UAQ-FOFI 2013

11/2012 – 06/ 2014. Estudio de la organización escolar y su relación con los conflictos de convivencia en educación básica de la ciudad de Querétaro. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: Ochoa, A. Investigadores Participantes: **Vázquez, F.**,  
Diez-Martínez, E.

Financiamiento SEP-CONACYT

Financiamiento UAQ-FOFI 2012



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

### DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

#### TESIS DE POSGRADO





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ávila Aguilar, B. (2017) *Análisis del concepto de participación política en un libro de texto de la asignatura de Formación Cívica y ética de segundo grado de secundaria*. Maestría en Educación para la Ciudadanía. Maestría en Educación para la Ciudadanía. México, Universidad Autónoma de Querétaro.

Dimas Mandujano, E. (2017) *El concepto de discriminación en el libro de 5o grado de la asignatura formación cívica y ética en educación primaria*. Maestría en Educación para la Ciudadanía. México, Universidad Autónoma de Querétaro

Sentíes Villa, H. (2015). *Pensamiento Histórico de Estudiantes Normalistas. Análisis de su discurso escrito*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación, Universidad Marista, Querétaro.

Ramírez Gámez, M. P. (2014). *La formación docente en temas de desarrollo sustentable en la educación superior*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Núñez Núñez, M. (2012). *Representaciones sociales de Asia en estudiantes de bachillerato de una escuela particular*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación, Universidad Marista, Querétaro.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA

**Vázquez, F.** y Acle, G. (2013). Posturas epistémicas de la Historia en estudiantes de la licenciatura en educación primaria Un estudio de caso. *Perfiles Educativos*, 35(42),89-107 ISSN impreso 01852698. ISSN electrónico 24486167

Ochoa A. y **Vázquez, F.** (2017) Análisis del Concepto de Participación en los libros de Formación Cívica y ÉTICA DE 4º, 5º Y 6º grado. *Sinéctica. Revista Electrónica de educación*,50,1-23.ISSN 20077033

PUBLICACIONES EN CONGRESOS CON REGISTRO ISBN

Ochoa, A; Salinas, J.; **Vázquez, F.** (2017) Ideas de las niñas, niños y adolescentes sobre el derecho a la participación y su relación con la convivencia Escolar. Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (p.529-537) AIDEPE2017 ISBN 978-84-697-4106-1

**Vázquez F.**; Avila, B., y Ochoa, A (2017). La participación política en los libros de texto de Historia de educación primaria (2014). En Latapí,P.; Blázquez J.C; y Camargo, S. (coords.), *Caminos de la Enseñanza de la Historia*. Reddieh. CONACYT, UAQ, BUAP, UPN ISBN digital 978-607-513-322-5



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Vázquez, F.**, Ávila B., y Dimas. E (2016). Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación. Yurén, Ibarra y Escalante (coords), *Investigación*





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

*en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos.*  
Universidad Autónoma de Morelos. Praxis Digital 8. ISBN digital  
978-607-8434-68-8. Impreso 978-607-8434-77-0

**Vázquez, F., Iglesias, L. G., Gilio, M. C.** (2016). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En Trejo, D. y Martínez, J. (Coord.) *La historia enseñada a discusión. Retos epistemológicos y perspectivas didácticas.* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro. Morelia, Michoacán. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. ISBN 978-607-487-972-8

Ramírez, M. P. y **Vázquez, F.** (2015). La educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Memoria en Extenso.* ISBN 978-1-939982-07-0

**Vázquez, F., Ochoa, A., Salinas, J.J. y Morales, M.** (2014) Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: Educando-nos para la ciudadanía. En Torres, H. et al. (Comps) *V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia.* Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Guadalajara: CUCSH – Ude G. Red de Especialistas en



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. ISBN 978-607-9207-47-2

**Vázquez, F.** (2014) “El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada”. En Pagés, J y Santiesteban, A. *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. Vol 2. Universidad Autónoma de Barcelona, Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, España. ISBN 978-84-490-4420-5

Ávila, J., **Vázquez F.**, Gutiérrez, D. (2013). Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. En Blázquez, J. C. Latapí, P. y Torres, H. (Cops.) *Memoria IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer coloquio entre Tradición y Modernidad*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Querétaro: UAQ – BUAP. ISBN: 978-607-513-063-7.

Diez-Martínez, E., **Vázquez, F.**, Ochoa, A., Gilio, M., Iglesias, L. G y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso*. ISSN 2007-7246.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía



**Vázquez F.** y Samayoa, L. (2013) Otras maneras de mirar la Historia:



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. En Blázquez, J. C. Latapí, P. y Torres, H. (Coord.) *Memoria IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer coloquio entre Tradición y Modernidad*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Querétaro: UAQ – BUAP. ISBN: 978-607-513-063-7.

**Vázquez, F.** (2012) Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.) *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México. D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.

Núñez, M. D y **Vázquez, F.** (2012) Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.) *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México. D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Vázquez, F.** y Senties, H. (2012) ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.), *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.

### CAPÍTULO EN LIBRO

**Vázquez, F.**, Salinas J. J. y Ochoa, A. (2016). Conocimiento sobre los Derechos Humanos de jóvenes universitarios: caso Querétaro, México (97-116). En Caliman, G y Oliveira, C. (Orgs.) *Juventude Universitária: Percepções sobre Justiça e Direitos Humanos*. Brasília: Liber Livro.

Ochoa A., **Vázquez F.**, Salinas, J. J. y Gilio, M. C. (2014) Los Derechos Humanos y la universidad pública. En Reyes, V. G. y Ruiz, A. (Coords.) *Reformas educativas: Balances y perspectivas*. Oaxaca: IIS – UABJO

**Vázquez, F.**, Ochoa, A., Gilio, M. C. y Salinas, J. J. (2014). La educación en derechos humanos en México: el caso de una universidad pública. En Geraldo Caliman (Organizador). *Dereitos humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

**Vázquez, F.** (2013). El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. En Pagés, J. y Santisteban, A. (Eds.), *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. Barcelona: UAB – AUPDCS.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía



### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Vázquez F.**, (2017, septiembre ). La participación política en los libros de texto de Historia de educación primaria (2014). **VII. Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia, V Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia, V Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia.** UNAM, México.

Vázquez, F., (2016) 2º, Coloquio de investigación-Intervención sobre Educación para la Ciudadanía. 7 septiembre.UAQ, Facultad de Psicología.

Vázquez, F., (2017, septiembre) Ponente: Desafíos y resultados en la construcción de campos emergentes de intervención e investigación dentro de la Maestría en Educación para la Ciudadanía de la Universidad Autónoma de Querétaro. IX Seminario Nacional. La Educación en México: escenarios y desafíos. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, México.

Vázquez, F (2016, agosto) Ponencia: Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación. **XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores.** 25 y 26 de Agosto del 2016.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Vázquez, F., (2015, septiembre). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. REDDIEH. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



Vázquez, F. (6 y 7 noviembre 2015). 1er Jornada de Estudios sobre Manuales de Historia. Instituto de de Investigaciones Históricas



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

**Vázquez, F.** (2015, septiembre). Ponente. Seminario Internacional: Ciencias Humanas y Sociales... Por qué?. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. UC Brasilia, Brasília, Brasil.

**Vázquez, F.** (2015, junio). Conciencia Histórico-social: reto educativo, historiográfico y psicológico. Conferencia impartida en el Primer Congreso Interdisciplinario de Psicología y Educación. Escenarios Actuales, posibles alternativas de abordaje. Universidad Marista. Querétaro, México.

**Vázquez, F.** (2014, septiembre) Ponente. Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educándonos para la ciudadanía. V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional, Universidad de Guadalajara, Jalisco.

**Vázquez, F.** (2014, octubre). Los derechos humanos y la universidad pública Ponencia presentada en el *VII Seminario Nacional de Reformas Educativas Discursos, Estrategias y Realidades, balance y experiencias de cuatro décadas*. Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Vázquez, F.** (2013, octubre). Aproximación a las ideas de los estudiantes universitarios en torno a los derechos humanos: repensando el impacto de las reformas curriculares. Ponencia presentada en el *VI Seminario Nacional de Reformas Educativas Discursos, Estrategias y Realidades, balance y experiencias de*





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

*cuatro décadas.* Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Morelos, Morelos, México

**Vázquez, F** (2014, abril). Ponente: El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. XXV Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universitat Autònoma de Barcelona, España

**Vázquez, F.** (2012) El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. *I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia. Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.*

### PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Miembro del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.

Miembro de la Cátedra UNESCO Cátedra UNESCO de Juventude, Educaçao e Sociedade.

Miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

